

รายละเอียดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

หัวข้อ การบูรณาการการเรียนการสอน การวิจัยและการบริการวิชาการ
เพื่อรับใช้สังคม

วันพุธ ที่ 27 พฤษภาคม พ.ศ. 2558 ณ ห้องประชุม 1-330 อาคาร
อำนวยการ

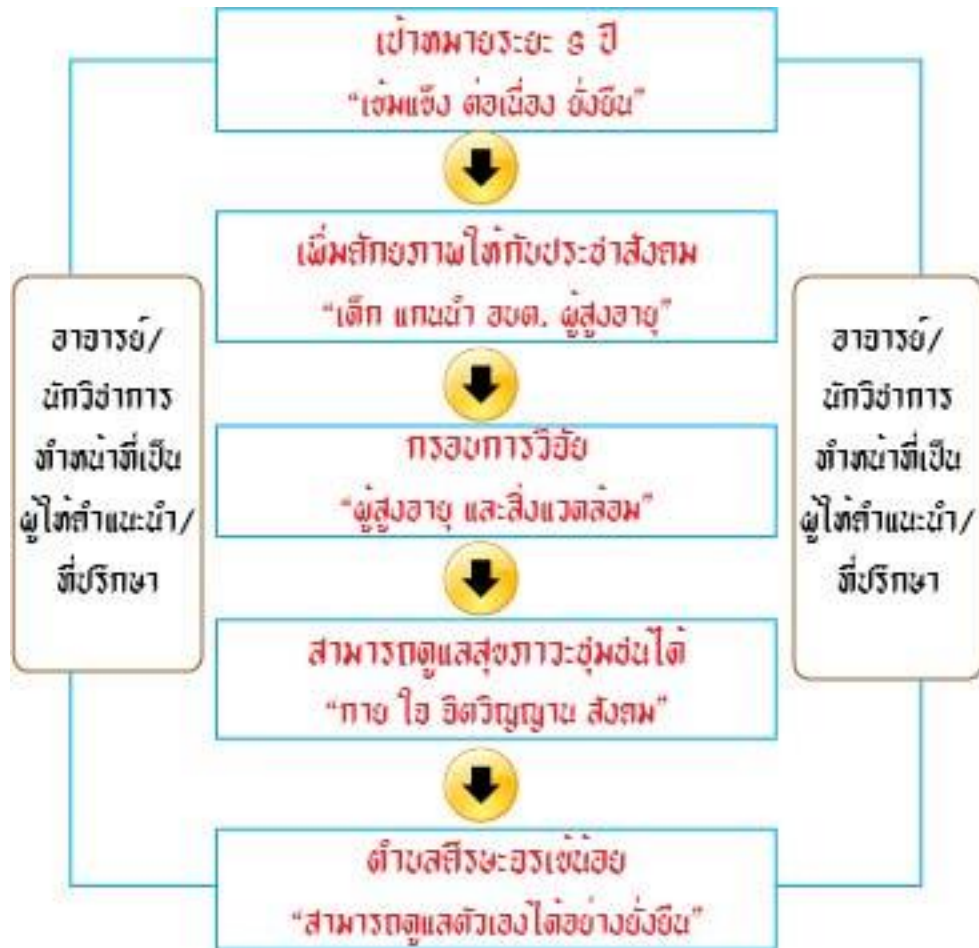
ประเด็นจากการประชุมคณะกรรมการวิชาการและ คณะกรรมการวิจัย ตำราและบริการวิชาการ

จากการประชุมคณะกรรมการวิชาการ และคณะกรรมการวิจัย
ตำราและบริการวิชาการเกี่ยวกับประเด็นการวิจัยเพื่อพัฒนาชุมชนรอบ
มหาวิทยาลัย โดยประยุกต์ใช้ศาสตร์วิชาความรู้ที่คณาจารย์มีอยู่ทั้งใน
ด้านการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การโฆษณาและการสื่อสาร
การตลาด วิทยุโทรทัศน์และวิทยุกระจายเสียง การผลิตสื่อมัลติมีเดียและ
สื่อใหม่ รวมถึงการออกแบบสื่อสารให้เกิดประโยชน์ต่อชุมชน พร้อม ๆ กับ
การพัฒนาอาจารย์ผู้สอนและ การพัฒนานักศึกษาให้มีความรู้
ความสามารถในการวิจัยและรับใช้ชุมชน และเพื่อให้แนวคิดนี้เป็น
รูปธรรม จึงกำหนดให้มีการเสนอหัวข้อเกี่ยวกับ “การบูรณาการการเรียน
การสอน การวิจัยและการบริการวิชาการเพื่อรับใช้สังคม” เพื่อเป็น
แนวทางในการปฏิบัติของคณาจารย์ในคณะนิเทศศาสตร์

ประเด็นจากการประชุมคณะกรรมการบริการวิชาการระดับมหาวิทยาลัย

จากการประชุมคณะกรรมการระดับมหาวิทยาลัย ซึ่งสรุปได้ว่า
สิ่งที่คณาจารย์ควรทำคือ “การเพิ่มศักยภาพภาคประชาสังคมของตำบล
ศิระจรเข้ร้อยให้เกิดความเข้มแข็ง ต่อเนื่อง และยั่งยืน” ในระยะเวลา 3
ปี โดยมีการประสานสัมพันธ์ระหว่าง บ้าน วัด และสถานศึกษา (บวร) และ
จะต้องมีการเชื่อมโยงลงไปยังหน่วยย่อยของชุมชนศิระจรเข้ร้อย ซึ่ง
อาจแบ่งเป็นกลุ่มเด็กและเยาวชน กลุ่มผู้สูงอายุ กลุ่มแกนนำและอาสาสมัคร
สาธารณสุข (อสม.) นำไปสู่การทำข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ระหว่าง
มหาวิทยาลัยกับ ชุมชนศิระจรเข้ร้อยและหน่วยงานภาครัฐและเอกชน

ทำให้คณะวิชาวิทยาศาสตร์ควรกำหนดพื้นที่วิจัยและบริการวิชาการใน ตำบลศิระจรเข้ น้อย อ.บางไฉลง จ.สมุทรปราการ ในส่วนของกรอบการ วิจัยตามแนวคิดศิระจรเข้ น้อยโมเดล ควรใช้กรอบ “สุขภาพะ” ใน 4 มิติ คือ ร่างกาย ใจ จิตวิญญาณและสังคม โดยมุ่งเน้นไปยังกลุ่มผู้สูงอายุ และสิ่งแวดล้อมเป็นสำคัญ (ตามภาพ)



ภาพ : กรอบการวิจัยที่เกิดจากการประชุมคณะกรรมการบริการวิชาการ

ประเด็นจากการประชุมคณะกรรมการฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพ การศึกษาสมาคมสถาบันอุดมศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย (สสอท.)

จากการประชุมคณะกรรมการเมื่อวันศุกร์ที่ 13 มีนาคม 2558 ณ ห้องประชุม 1 ชั้น 2 อาคารอำนวยการ มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระ เกียรติเกี่ยวกับประเด็นการทำงานวิจัย รวมถึงการขอตำแหน่งวิชาการของ

อาจารย์มหาวิทยาลัย จะต้องทำงานวิจัยเกี่ยวกับชุมชนและต้องไม่เป็นวิจัยที่ขึ้นห้าง หรือไม่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ใด ๆ ได้ มุ่งเน้นการทำวิจัยเพื่อการพัฒนา (R&D) จึงจะสามารถขอตำแหน่งวิชาการได้

การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เรื่อง “การบูรณาการการเรียนการสอน การวิจัยและการบริการวิชาการเพื่อรับใช้สังคม”

2.1 ประเด็นนำสู่การแลกเปลี่ยนเรียนรู้

อ.ชาตรี บัวคลี่ ประธานคณะกรรมการจัดการองค์ความรู้ เสนอให้มีการวิจัยแบบบูรณาการการเรียนการสอน และการบริการวิชาการเพื่อพัฒนาชุมชนรอบมหาวิทยาลัย โดยเฉพาะพื้นที่ตำบลศิระชะจรเข้้อยซึ่งเป็นพื้นที่บริการวิชาการของมหาวิทยาลัย (สืบเนื่องจากคณะกรรมการบริการวิชาการระดับมหาวิทยาลัย) โดยให้อาจารย์ที่เข้าร่วมเลือกวิชาที่สอน วิเคราะห์ธรรมชาติของเนื้อหาวิชา วิเคราะห์ความต้องการของชุมชนรวมถึงวิเคราะห์ศักยภาพของนักศึกษาที่เรียนในรายวิชานั้น ๆ ว่าจะสามารถรับรู้และเข้าใจกระบวนการวิจัยได้หรือไม่อย่างไร

ข้อเสนอแนะ : รศ.ปิยกุล เลาว์ณย์ศิริ คณบดีคณะนิเทศศาสตร์ เสนอให้คณาจารย์สำรวจความต้องการของคนในชุมชนก่อนว่ามีความต้องการด้านใด แล้วเราจะสามารถช่วยเหลือในด้านใด จากนั้นจึงนำความต้องการของชุมชนมาแยกประเด็น แล้วกำหนดหัวเรื่องให้สอดคล้องกับธรรมชาติของเนื้อหาในรายวิชาและความต้องการของชุมชน ถึงจะกำหนดหัวข้อเพื่อทำวิจัยต่อไป

อ.รัตนา ทิมเมืองและ อ.สรวลสรรค์ พจนอารีเสนอให้ที่ประชุมช่วยกันวิเคราะห์ธรรมชาติเนื้อหาวิชา

CA 4033 โครงการพิเศษ CA4003 การวิจัยทางนิเทศศาสตร์ และ PR2003 การประชาสัมพันธ์และการสื่อสารองค์การ จะสามารถบูรณาการอย่างไร ที่ประชุมจึงเสนอแนะให้ลงพื้นที่เพื่อสำรวจความต้องการของชุมชนก่อน แล้วจึงจับประเด็นความต้องการที่สอดคล้องกับเนื้อหาของรายวิชา เช่น วิชาโครงการพิเศษ อาจกำหนดให้นักศึกษาลงสำรวจชุมชนเพื่อหาปัญหา แล้วนำปัญหาที่พบมาเชื่อมโยงกับโครงการพิเศษ หรือ วิชาการประชาสัมพันธ์และสื่อสารองค์การ อาจสำรวจภาพลักษณ์ อบต. ในความคิดเห็นของประชาชน เพื่อสะท้อนมุมมองของประชาชนในชุมชนที่มีต่อ อบต. นำไปสู่การพัฒนาภาพลักษณ์ของ อบต. ต่อไป

ผศ.ดร.ณัฐนันท์ ศิริเจริญ และ อ.ธีระ ราชapulเสนอให้ที่ประชุมชี้แนะแนวทางการบูรณาการกระบวนการวิจัย และบริการวิชาการในวิชา RT 3023 การผลิตรายการวิทยุ และ RT 3033 การผลิตรายการโทรทัศน์ ที่ประชุมเสนอแนะให้สำรวจความต้องการของชุมชนก่อนว่าต้องการให้ช่วยเหลืออะไร เช่น หากชุมชนต้องการจัดตั้งวิทยุชุมชน อาจสำรวจความต้องการในการจัดตั้งวิทยุชุมชนแล้วนำมาบูรณาการในเนื้อหาวิชาการผลิตรายการวิทยุ หรือหากชุมชนต้องการนำเสนอผลิตภัณฑ์อาหารแปรรูปผ่านสื่อโทรทัศน์ หรือแหล่งท่องเที่ยวในชุมชน ก็สามารถนำมาบูรณาการกับวิชาการผลิตรายการโทรทัศน์ได้

2.2 สรุป

2.2.1 ก่อนทำการบูรณาการการเรียนการสอน การวิจัยและบริการวิชาการ จะต้องทำการสำรวจความต้องการ หรือปัญหาของชุมชนก่อน ถึงจะนำข้อมูลที่ได้มาเชื่อมโยงกับเนื้อหาวิชาที่สอน และหัวข้อการวิจัย

2.2.2 ต้องระบุใน มคอ.3 และ มคอ.5 ว่า จะทำการบูรณาการการวิจัยและการบริการวิชาการในเนื้อหาใดเพื่อให้เกิดความชัดเจน

2.2.3 อาจารย์รัตนา ทิมเมือง ยินดี บูรณาการการเรียนการสอน การวิจัยและการบริการวิชาการ
รายวิชาโครงงานพิเศษ กลุ่มวิชาวิทยุและโทรทัศน์ ปีการศึกษา 2558

2.2.4 อาจารย์สรवलสรรค์ พจนอารี ยินดีบูรณาการการเรียนการสอน การวิจัยและการบริการวิชาการ
รายวิชาการประชาสัมพันธ์และสื่อสารองค์การ ปีการศึกษา 2558

2.2.5 อาจารย์ธีระ ราชอาพล ยินดีบูรณาการการเรียนการสอน การวิจัยและการบริการวิชาการ
รายวิชาการผลิตรายการโทรทัศน์ ปีการศึกษา 2558

2.2.6 ผู้ช่วยศาสตราจารย์จรงยศ อรัณยะนาค ยินดีบูรณาการการเรียนการสอน การวิจัยและ
การบริการวิชาการ รายวิชาการออกแบบเว็บไซต์ ปีการศึกษา 2558

2.2.7 อาจารย์ชาติรี บัวคลี่ ยินดีบูรณาการการเรียนการสอน การวิจัยและการบริการวิชาการใน
รายวิชาการผลิตสื่อสิ่งพิมพ์ MN 2003 ปีการศึกษา 2558 (ต่อจากปีการศึกษา 2557 ซึ่งอยู่ในระหว่างการทำวิจัย)

สำรวจความต้องการของชุมชน
สำรวจปัญหาของชุมชน

- วิเคราะห์เนื้อหาและธรรมชาติของรายวิชาที่ต้องการบูรณาการ
- วิเคราะห์ศักยภาพของนักศึกษาที่จะต้องมีส่วนร่วมว่ามีความพร้อมมากน้อยแค่ไหน
- กำหนดลงใน มคอ.3 และ มคอ.5
- สอนและสอดแทรกกระบวนการวิจัยลงไปในเรื่องหาเพื่อให้นักศึกษารับรู้และเข้าใจ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในกระบวนการทำงาน

กำหนดประเด็นวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการหรือปัญหาของชุมชน และเชื่อมโยงกับเนื้อหาวิชาให้เป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน

2.3 สรุปองค์ความรู้ที่ได้จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้